

**Анализ работы**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка - детский сад №57**  
**«Соловушка» г. Альметьевска»**  
*за 2023/24 учебный год*

**РТ, г. Альметьевск, 2024г.**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Место нахождения и юридический адрес ДООУ:** 423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Белоглазова, д. 58

**Телефон:** 8(8553)323161 Факс – (8553) 323161

**Адрес сайта:** <https://edu.tatar.ru/almet/dou57/solovushka>

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид дошкольного образовательного учреждения:** «Центр развития ребенка - детский сад»

**Статус:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Соловушка» г. Альметьевска»

**Лицензия:** № 6510 от 02.06.2015 г.

**Здание детского сада типовое**, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

**Ближайшее окружение:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13», Детская юношеская спортивная школа по футболу, Дворец Спорта, Ледовый дворец, спортивный комплекс; имеются рядом социальные учреждения: подростковый клуб «Ротор», почта, аптека, магазины, банки.

**Транспортная доступность:** маршрутный автобус № 1, 4.

### **Порядок приема детей**

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2-х лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

### **Режим работы**

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.00 ч. до 18.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

### **Структура, количество и наполняемость групп**

В 2023/24 уч. году в МБДОУ «ЦРР – д/с №57 «Соловушка» функционировало 11 возрастных групп с общей численностью 276 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

- Ранний возраст – 2 группы – 51 ребенок;
- Младший дошкольный возраст – 2 группы – 50 детей;
- Средний дошкольный возраст – 2 группы – 48 детей;
- Старший дошкольный возраст – 5 групп – 127 детей.

Из них:

- от 2 до 3 лет – 51 ребенок
- от 3 до 4 лет – 50 детей
- от 4 до 5 лет – 48 детей
- от 5 до 6 лет – 49 детей
- от 6 до 7 лет – 78 детей

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объёме. Обучение детей татарскому языку происходит лишь с добровольного согласия родителей (законных представителей). Охват детей на 01.09.2023г. из семей татар составил 55% (78 детей) из них 52 ребенка посещают национальную группу; русской и других национальностей – 45% (63 ребенка).

### **Социальное положение родителей воспитанников**

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведённого анализа получены следующие результаты:

Всего воспитанников – 276 ребенка (100%)

Общее количество родителей – 530 (100%)

Из них:

полных семей – 251 - имеют среднее образование – 56 - 11%  
91%

неполных – 24 - 9 % среднее специальное образование – 109 -  
20%

многодетных – 70 – среднее техническое образование – 21 - 4%  
25%

семей риска – 0 высшее образование – 344 - 65%

имеют социальный статус:

рабочий –	181 - 34%	предприниматель (бизнесмен) -	14 - 3%
служащий, ИТР –	252 - 48%	безработный -	7 – 1%
руководитель –	39 - 8%	домохозяин (домохозяйка) –	37 - 7%
		пенсионеры	0

Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДОО строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье.

### **Сведения о педагогических кадрах**

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОО «ЦРР – д/с № 57 «Соловушка» педагогами – 96%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 25 сотрудников. Из них: специалистов – 3 (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре); воспитатель (по обучению детей татарскому (родному) языку) - 1, старший воспитатель – 1.

22 (88%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

3 (12%) – среднее специальное педагогическое образование;

22 педагогов (88%) имеют квалификационную категорию, из них:

8 (32%) имеют высшую квалификационную категорию,

13 (52%) – первую,

3 (12%) - не имеют квалификационную категорию, СЗД

100% педагогов имеют курсовую подготовку. Так в 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе «Новые возможности STEM образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста», воспитатель Киселева Г.Р.

- в Частном образовательном учреждении высшего образования «Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)» по дополнительной профессиональной программе «Формы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО», инструктор по физической культуре Т. Г. Маркова;

- в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе «Современные

технологии дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО», воспитатели Ф. Л. Пудихина, Н. Р. Чаповая, Л. Б. Парфирьева;

- Учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», воспитатель Р. А. Мингазова.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, республиканских, региональных, зональных семинарах и т.д.

В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловых игр, педагогических викторин; Квест TRAVEL, теоретические семинары, семинары-практикумы, региональные семинары, с участием коллег из городов региона, консультации, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, выставки - презентации пособий, «Неделя педагогического мастерства».

В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МО и Н РФ «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в аттестационный период прошли аттестацию 4 педагога, из них: на СЗД – 1; высшую квалификационную категорию – 3; на I – 1 педагог.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Проведенным анализом работы за 2022-2023 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе осуществления педагогического процесса в рамках внедрения ФГОС ДО. Были намечены методические задачи по их решению, которые в течение 2023-2024 учебного года были выполнены.

В 2023 – 2024 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих **годовых задач**:

1. Поиск и внедрение новых форм работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников.
2. Оптимизировать нравственно – патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи.
3. Содействовать росту компетентности и творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных технологий и совершенствования системы наставничества.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона «Об образовании» РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №57 «Соловушка» г. Альметьевска»;
- Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 57 «Соловушка» г. Альметьевска»;

Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что **методическая работа** выполнена на **107,5%**, это на 4,2% ниже, чем в прошлом 2022-2023 уч. году:

- ✓ проведены 5 педсоветов - 100%;
- ✓ творческая мастерская - 100%;
- ✓ консультаций запланировано 13 (из них 3 для начинающих педагогов), проведено 12 – 92,3%;
- ✓ открытые просмотры: запланировано 4, проведено 4 - 100%;
- ✓ праздники и развлечения запланировано 28, проведено 27 – 96,4%, не проведено мероприятие «Алло, мы ищем таланты!» (встреча с выпускниками
- ✓ конкурсы выполнены на 233%: запланировано - 6, проведено – 5 (6 дополнительно по плану УО; 13 - интернет конкурсы и олимпиады педагогов и воспитанников);
- ✓ выставки – запланировано 20, проведены 20 – 100%;
- ✓ челленджи – запланировано 6, выполнено – 6 – 100%;
- ✓ КМО – запланировано 3, проведено 3, что составляет 100%, а также педагоги приняли участие в секционных заседаниях КМО с выступлениями.

**Организация работы методического кабинета** - выполнена на **100%**.

**Работа с родителями** – выполнена на **96,4 %**, не проведена акция «Мин татарча сөйләшәм».

**Работа с социумом («сетевое взаимодействие»)** - выполнена на **85,7%**. Из-за

загруженности педагогов и нехватки времени, не удалось организовать встречу с отрядом ЮИД (СОШ №7) и с представителями городской библиотеки (филиал №1) приуроченную 225-летию А. С. Пушкина.

**Взаимодействие со школой** выполнено на **86,6%**. Из запланированных мероприятий не удалось организовать совместный челлендж воспитанников ДОУ и учеников начальных классов «Туган телдә сөйләшәм» в рамках Международного дня родного языка; литературную гостиную «Шигъри шишмә»; участие детей старшего дошкольного возраста в очной олимпиаде «СОМиК», проводимая НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования», однако воспитанники подготовительных к школе групп приняли участие в III Республиканском интеллектуальном конкурсе «Мудрая сова», организованным МБУ ДО «Центром детско – юношеского творчества» АМР.

Сравнительный анализ выполнения годового плана за три года наглядно показывает результаты деятельности ДОУ:

Учебный год	Выполнение плана в %	% соотношение
2021-2022	110,7%	-8%
2022-2023	111,7%	1%
2023-2024	107,5%	-4,2%

В течение учебного года проведены:

1. **Фотовыставки:** «Пристегни самое дорогое», «В здоровом теле, здоровый дух»;
2. **Выставка рисунков и поделок:** «До свидания, лето», «Моя воспитательница – супергерой», «Возраст делу не помеха», «Папины секреты», «светофорные истории», «Татарский национальный костюм» (оригами с оформлением), «Мамина улыбка», «Снежная феерия», «Такие разные снегурочки», «По следам нового года», «Бумажное кружево», «На страже Родины», «Наши отважные папы», «Золотые руки наших мам», «Земля - наш общий дом», «Космические дали», «Победа – глазами правнуков», «Дорожные знаки – наши друзья!», «Счастливое детство»;
3. **Челленджи:** «Зоошоу» ( Я и мой питомец), «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь» (с использованием световозвращающих элементов), «Селфи вместе с мамой», «Войну видали лишь в кино»;
4. **Сетевое взаимодействие:** «Интерактивная экскурсия в библиотеку инженерного лица «Китапханә буйлап сәяхәт»; экскурсия на стадион футбольного клуба «АЛНАС»; историко – патриотический час совместно с представителями библиотеки (филиал №1) «Народов много – страна одна!»; «Добротой согреть»; экскурсия к вечному огню «Возложение цветов», зеленый фитнес «Зарядка – это здорово»;
5. **Круглый стол:** «Находками делюсь с коллегами» (по темам самообразования);

6. **Неделя педагогического мастерства:** «Грани педагогического мастерства»;
7. **Открытые показы:** Образовательная деятельность с использованием информационных ресурсов, интерактивных и мультимедийных средств; «Юные патриоты своей страны»;
8. **Семинары – практикумы:** «Организация работы с детьми в рамках программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Формирование профессиональной мобильности педагогов в свете современных подходов и технологий»;
9. **Консультации:** «Советы по проведению родительских собраний», «Создание гугл-анкет», «риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство», «Творческие задания на развитие пантомимики у дошкольников», «Моделирование РППС в соответствии с ФОП», «Проблема безопасности детей на улицах города», «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине», «Театрально – игровая деятельность, как эффективный способ коррекционного воздействия на ребенка», «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний оздоровительный период», «Методика выявления динамики знаний детьми правил безопасного поведения на дорогах» в рамках мониторинга освоения образовательной деятельности», «Театрализованная деятельность в детском саду в летний период. Театр на веранде»;
10. **Акции:** «Безопасная зебра», «Ребенок – главный пассажир», «Поздравь учителя», «Добротой согреты», «Осторожно, гололед!», «Дарите женщинам цветы», «День без автомобиля», «Голубь мира»;
11. **Школа игровых наук для родителей:** «Мы, играя, развиваем, что умеем и что знаем», Игротренинг для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста «Все о развитии детской речи», Игровой практикум «Тамле тел» (игры по QR-кодам), «Давайте повоображаем» (практикум по развитию творческого мышления и воображения у детей), «Движение – это жизнь»;
12. Организаторы городского спортивного состязания «На приз Деда Мороза - 2024» в рамках зимних новогодних каникул с участием воспитанников старшего дошкольного возраста и учащихся начального звена СОШ, студентов, воспитателей, учителей, родителей;
13. XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (участник Л.Р. Шириазданова);
14. Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» (Диплом I место, Саидов Богдан);
15. IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения» (Диплом Победителя, Н.Н. Фомина);
16. VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» (Диплом I степени, Н.Н. Фомина);
17. IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего» (Диплом Победителя, Н.Н.

- Фомина);
18. IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего» (Диплом Победителя, Н.Н. Фомина);
  19. III Всероссийский конкурс «Созвездие талантов» (Диплом Победителя, Н.Н. Фомина);
  20. Республиканский конкурс фотографий «Моя Осень» (Диплом I степени: Г.Р. Киселева, Э.А. Маркина, А.С. Антонова, Диплом II место: Г.И. Шарифуллина, Н.Н. Васильева, Н.У. Халилова);
  21. Спортивный Фестиваль «Юные ГТОшки 2023» среди дошкольников г. Альметьевска (Диплом III место, куратор Т.Г. Маркова);
  22. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (публикация Н.Н. Васильева);
  23. II Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета Будущего» (Диплом II место, Л.Р. Шириазданова);
  24. Муниципальный этап VII Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2023» (Диплом I степени, Ж. В. Запускалова);
  25. VII Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2023» (Победа в номинации «Главный наставник и друг», Ж. В. Запускалова);
  26. Региональный фестиваль «Золотые ворота» (Диплом участника, Т.Г. Маркова);
  27. Публикация в сборнике материалов по итогам Регионального фестиваля народных игр «Золотые ворота» (Публикация Т.Г. Маркова);
  28. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (публикация Н.Н. Фомина);
  29. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (публикация Т.Л. Зотова);
  30. Городской спортивной конкурс «На Приз Деда Мороза» (Диплом I место, А.Р. Фазлеева);
  31. Региональный конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений «Гөлбакча» (Диплом I степени – Сахапов Салават, Диплом II степени-Мухаметшина Амина, Локманова Ралина, Диплом III степени – Залалтдинова Иделия, Матросов Роберт);
  32. Всероссийское сетевое издание «Интеллект» (публикация Т.Л. Зотова);
  33. Всероссийское сетевое издание «Интеллект» (публикация Н.Н. Фомина);
  34. V Детский Межрегиональный чемпионат Юный мастер 2024 (Диплом I Лежебоков Ратмир, Гатина Ралина);
  35. IV Детский Межрегиональный чемпионат Юный мастер 2024 (Диплом III Лежебоков Ратмир, Гатина Ралина);

36. II Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница» (Диплом II степени – Н.Н. Фомина, Г.Р. Киселева, Диплом III степени – Н.Н. Васильева);
37. Сборник авторских разработок II Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница» (публикация - Н.Н. Фомина);
38. Всероссийский конкурс методических разработок «Радуга открытий» (Диплом III степени – М.Г. Сабирова, Н.Н. Фомина, А.С. Антонова, Г.Р. Киселева);
39. II Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» (Диплом II степени – Ишмуратова Аниса);
40. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» (Диплом II степени - Н.Г. Фазулзянова);
41. Публикация авторского материала на сайте «Инфоурок» (Публикация – Н.Н. Васильева);
42. III Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая Сова» (Диплом I место – Лежебоков Ратмир, Диплом II место – Мухаметшина Амина);
43. Республиканский экологический конкурс «Экокультура» (Диплом I место – Балабанов Мирон, Диплом II место – Сороковнин Илай);
44. Педагоги приняли участие во всероссийской акции «Тотальный текст «Доступная среда»»;
45. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» направление «Профессиональные компетенции педагога», тест «Информационная грамотность педагога, как одна из основных профессиональных компетенций педагога» (Диплом II степени – Е.С. Зиганшина);
46. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт», направление «Профессиональные компетенции педагога», тест «Профессиональная компетенция педагога» (Диплом I степени – Н.Н. Фомина);
47. Всероссийское сетевое издание «Интеллект» (публикация Ж.В. Запускалова);
48. Всероссийское сетевое издание «Интеллект» (публикация Е.С. Зиганшина);
49. Публикация в сборнике методических материалов «Образование» из опыта работы педагогических работников образовательных организаций АМР (публикация Е.С. Зиганшина);
50. Всероссийский творческий конкурс детского рисунка, посвященного Дню народного единства «Я, Ты, Он, Они – мы Единая Страна» (Диплом I место – Манапова Эвелина);
51. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (публикация Г.Р. Киселева);
52. Всероссийский творческий конкурс поделок «Творчество. Мастерство. Искусство» (Диплом II место);
53. Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Эти славные ежи» (Диплом II место – Миннулина Мия);

54. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука Здоровья» (Диплом за участие – Маркин Данил);
55. Всероссийская викторина «Время Знаний» (Диплом I место – Маркина Диана);
56. Республиканский конкурс «Домкор» (участие);
57. Всероссийский конкурс методических разработок «Радуга открытий» (участие – Э.А. Маркина, В.И. Мельникова, Т.Г. Кирясова, Н.У. Халилова, Г.Р. Киселева, Т.Ю. Есина, Н.Н. Васильева);
58. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (публикация Т.Г. Кирясова);
59. Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (диплом в номинации «Воспитатель в современном ДОУ» Г.И. Шарифуллина);
60. Публикация на сайт Инфоурок (Г.И. Шарифуллина);
61. Учи.ру программа «Активный учитель» (сертификат II место Н.У. Халилова);
62. Межрегиональная очная олимпиада «Математика» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарное образование» (дипломы детей II степени);
63. Электронный сборник по итогам зонального семинара г. Елабуга «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников» (Г.Р. Киселева);
64. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», международный творческий конкурс «Азбука дорожного движения» (сертификат в номинации Н.Н. Васильева);
65. Всероссийский творческий конкурс поделок «Творчество. Мастерство. Искусство» (Диплом II место Н.Н. Васильева);
66. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного Единства «У России много лиц» (Диплом II место – Гайнетдинов Миран);
67. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества!» (Диплом I место – Корнилов Дима);
68. Всероссийский конкурс «Радуга открытий» для школьников и педагогов дошкольных организаций (Диплом победителя в номинации «Очумелые ручки» - Алексеев Алексей);
69. Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» (публикация Н.Н. Васильева);
70. Всероссийский конкурс «Созвездие талантов», конспект занятия «Правила дорожные, детям знать положено» (Диплом Победителя – Н.Н. Фомина);
71. Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего», презентация из опыта работы « Взаимодействие участников дорожного движения детского сада и школы» (Диплом Победителя – Н.Н. Фомина);
72. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Школа будущего», конспект «Изучая ПДД, мы спасаем жизнь себе» (сертификат).

**Вывод:** Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2023-2024 учебный год показывает стабильность в работе педагогического коллектива.

**Рекомендации:** Установить сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями.

Важнейший аспект в решении вопроса сохранения природных ресурсов Земли – образование, экологическое воспитание всего населения. Экологическое образование официально признано сегодня как одно из приоритетных направлений совершенствования деятельности образовательных систем. Экология в настоящее время является основой формирования нового образа жизни. Началом формирования экологической направленности личности можно считать дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека. В связи с этим одна из годовых задач предусматривала поиск и внедрение новых форм работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников. В течение года с целью повышения педагогической компетентности педагогов были проведены:

- педагогический совет на тему: «Современные подходы по организации экологического воспитания в ДООУ».
- фоточеллендж «Зоошоу» (Я и мой питомец)
- выставки: рисунков «Снежная феерия»; проектов «Огород на подоконнике»; детского рисунка «Земля - наш общий дом», конкурс поделок из бросового материала «Космические дали».

Педагоги приняли участие в XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». Секция №4 «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы организации работы по экологическому образованию дошкольников (онлайн – трансляция).

Проведено кустовое методическое объединение для воспитателей II – подготовительных к школе групп ДООУ АМР на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе формирования экологического мировоззрения в пространстве ДООУ и семьи».

Педагоги и воспитанники приняли участие в акции «Спасем дерево вместе», организованной департаментом экологии и благоустройства АМР.

**Таким образом,** можно считать задачу *поиск и внедрение новых форм работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры дошкольников* выполненной.

Следующая годовая задача, стоящая перед педагогическим коллективом –

*оптимизировать нравственно – патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДООУ и семьи.*

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что в настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Война, антирусская пропаганда Запада. Проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно влияют на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, немаловажную роль играет влияние семьи и образования.

Исходя из поставленной нами задачи, были проведены следующие мероприятия:

1. Педагогический совет на тему: **«Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»;**
2. Открытый показ образовательной деятельности «Юные патриоты своей страны»;
3. Консультации: «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине»; «Организация центров активности по нравственно – патриотическому воспитанию в ДООУ в соответствии с ФОП»;
4. Общее родительское собрание «Родительский контроль. Приоритетности прав и обязанностей»;
5. Неделя нравственности «Р. Фахретдин мирасы»;
6. Выставка рисунков «папины секреты», посвященная Дню отца в России;
7. Историко – патриотический час совместно с представителями городской библиотеки (филиал №1) на тему: «Народов много – страна одна!»;
8. Военно – патриотическая игра воспитанников подготовительных к школе групп совместно с советом отцов «Зарница»;
9. Кустовое методическое объединение для педагогов II младших - подготовительных к школе групп ДООУ АМР на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе формирования экологического мировоззрения в пространстве ДООУ и семьи»;
10. Челлендж «Войну видали лишь в кино» (конкурс чтецов детей и родителей).

**Таким образом** мы ежедневно планируем и проводим в течении дня во всех режимных моментах множество игр, занятий по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачу оптимизации нравственно – патриотического воспитания детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДООУ и семьи можно считать выполненной.

Следующая годовая задача – *содействовать росту компетентности и творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных технологий и совершенствования системы наставничества.*

На современном этапе нужен педагог высокопрофессиональный, творчески работающий, социально активный, по-настоящему любящий детей и способный воспитать социализированную личность в таком быстроменяющемся мире. А значит, повышение профессиональной компетентности педагогов становится одной из самых актуальных тем развития образования в нашей стране. Ведь именно в результате процесса повышения профессиональной компетенции педагогов происходит повышение качества образования учащихся, а в дальнейшей перспективе и качества нашей с вами жизни. Конечно же, без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, выявления и распространения передового педагогического опыта этого достичь невозможно. Как невозможно достичь и без повышения профессионализма каждого педагога, в частности молодого воспитателя посредством наставничества.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет на тему: «Профессиональная мобильность педагога как фактор повышения качества образовательного процесса в ДОУ»;
- Региональный семинар – практикум «Формирование профессиональной мобильности педагогов в свете современных подходов и технологий» совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ»;
- Консультации: «Создание гугл – анкет», «Советы по проведению родительских собраний», «Риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство», «Моделирование РППС в соответствии с ФОП»;
- Открытый показ образовательной деятельности с использованием информационных ресурсов, интерактивных и мультимедийных средств;
- Повышение деловой квалификации: Неделя педагогического мастерства “Грани педагогического мастерства” (взаимопосещение);
- Круглый стол “Находками делюсь с коллегами” 9по темам самообразования);
- Кустовое методическое объединение воспитателей групп раннего возраста ДОУ АМР по теме: “сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка”.

С февраля 2022 года детский сад приобрел статус инновационной площадки по реализации проекта Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ – КУДИЦ» по направлению «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования», с 1.06.2023 года заключили дополнительное соглашение о продлении договора о сотрудничестве. В рамках данного проекта в ДОУ пополнилась предметно – пространственная среда. Внедряются новые

педагогические и социо – игровые технологии. Педагоги принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах, которые проводили координаторы проекта. Был организован и проведен городской семинар «Организация работы с детьми в рамках программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в рамках гостевого обмена опытом педагогов ДООУ №6,36,57. Педагог Гарифуллина Ю.И. презентовала опыт своей работы по теме: «Развитие инженерного мышления детей посредством дидактической системы Ф. Фребеля» на региональном семинаре практикуме «Применение STEM-технологии в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге». Педагоги Зиганшина Е. С., Шириазданова Л.Р. приняли участие в обучающем мастер – классе «Образовательные технологии. Роботрек для ДООУ. Конструирование. Программирование. Нейротехнологии. Электроника».

**Таким образом** задачу *содействовать росту компетентности и творческого потенциала педагогов путем внедрения инновационных технологий и совершенствования системы наставничества* можно считать выполненной.

Однако, несмотря на это необходимо в разных видах деятельности использовать ресурсы инновационных технологий и совершенствовать систему наставничества в ДООУ.

В детском саду созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Спортивный зал оснащен современным спортивным 3D комплексом. Использование 3D комплекса способствует развитию у дошкольников физических качеств, правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию крупной и мелкой моторики обеих рук. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они размещены в соответствии с принципом безопасности и доступности среды. Находятся в свободном доступе и способствуют проявлению двигательной активности детей в режиме дня. Педагоги учат детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Содержание работы по физическому развитию строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре (традиционное и интегрированное). В ход занятий включаются элементы спортивных игр и упражнений, способствующих совершенствованию у детей основных видов движений. В старших и подготовительных к школе группах занятия проводятся в форме круговой тренировки, с использованием индивидуальных карточек. С целью увеличения двигательной активности воспитанников утренняя гимнастика проходит в форме ритмики.

Для оценки эффективности применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений. В этом учебном году инструктором по физкультуре Т.Г. Марковой была проведена диагностика в средних – подготовительных к школе группах по разделу «Уровень развития физических качеств у детей»: развитие гибкости, быстроты, выносливости, ловкости, равновесия, силы и выносливости мышц живота, силы мышц спины, силы мышц рук и плечевого пояса. Показатель развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта у детей (средний показатель по возрастным группам) составил: в сентябре 2023 года –97,5%, в апреле 2024 года – 99,2%, что свидетельствует о положительной динамике развития детей.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год выявил проблему: низкая активность участия родителей воспитанников в спортивных мероприятиях, проводимых в детском саду. Поэтому была поставлена задача обогащения содержания работы по физическому развитию детей через поиск новых форм взаимодействия с семьей, общественными организациями.

Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Физическая культура способствует формированию здорового образа жизни, включающего и выполнение правил личной гигиены, и режим дня, и организацию рационального питания. Поэтому важно своевременно начинать физическое воспитание ребенка. Проблема оздоровления, воспитания и развития – целенаправленная, систематически спланированная работа ДОУ и семьи на длительный период времени. В связи с этим в течение года были проведены следующие мероприятия:

- городское спортивное мероприятие, посвященное сдаче норм ГТО 2023 «Юные ГТОшки»;
- экскурсия в ДЮСШ по футболу, мастер – класс для детей тренерами и действующими спортсменами;
- спортивное развлечение для детей средних групп «Пять секретов нашего здоровья»;
- спортивное развлечение, посвященное Дню героев Отечества «Ловкие и смелые»;
- военно- патриотическая игра «Армейские учения» с детьми подготовительной к школе группы;
- спортивное развлечение «Нелегко быть Защитником», посвященное Дню Защитника Отечества;
- спортивное развлечение «Фликер дарит жизнь»;
- игровой практикум «Зарядка с младшими воспитателями»;

- физкультурно-познавательный досуг «Героями не рождаются, ими становятся»;
- Школа игровых наук. «Движение – это жизнь»;
- Спортивный фестиваль «Подари детям улыбку» к Дню защиты детей АМР;
- Зеленый фитнес.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению остаются проблемы:

- не отлажена система в работе служб мониторинга образовательного и оздоровительного процесса (педагог - медицинский работник – инструктор по физкультуре), не регулярный контроль за нагрузкой и моторной плотностью занятия;
- наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня (не используются спортивные игры на прогулках);
- не в полной мере используется спортивное оборудование.

**Вывод:** *повышению роста физического развития детей ДОО способствуют:*

- *использование разнообразных форм при взаимодействии с семьёй по вопросу физического развития детей;*
- *систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий;*
- *улучшение материально-технической базы учреждения для физического развития детей.*

**Рекомендации:** *1. Старшим воспитателям Е.С. Зиганиной, Н.Н. Фоминой, старшей медсестре С.В. Абросимовой усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в режиме дня и организацией оздоровительных мероприятий. Систематически вести контроль за нагрузкой и моторной плотностью физкультурных занятий.*

### **Результаты физического развития детей в сравнении за 3 года**

Результаты по детскому саду в %			
Уровни Уч. год	Высокий	Средний	Низкий
2021-2022	53,2	45,5	1,3
2022-2023	98,6	0	0
2023-2024	61,2%	36,7%	2%

Параллельно с физическим развитием детей ведется работа по пропаганде соблюдения правил безопасного поведения на дороге:

- проведены акции: «День без автомобиля», «Ребенок – главный пассажир», «Безопасная зебра», «Автокресло – детям!»;
- «ПДД-челлендж «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь» - с использованием свктовозвращающих элементов;
- выпуск плакатов, листовок в рамках акции «Внимание дети» - «Безопасная зебра»;
- приняли участие в спортивном состязании «Зарница», с участием родителей и детей.
- проведен детский праздник ««Фликер - дарит жизнь»»;
- Фотовыставка «Пристегни самое дорогое»;
- Развлечение «Веселые эстафеты со светофором и инспектором дорог»;
- Всероссийский конкурс «Созвездие талантов», конспект занятия «Правила дорожные, детям знать положено» (Диплом Победителя – Н.Н. Фомина);
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа будущего», презентация из опыта работы «Взаимодействие участников дорожного движения детского сада и школы» (Диплом Победителя – Н.Н. Фомина);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Школа будущего», конспект «Изучая ПДД, мы спасаем жизнь себе» (сертификат).
- Городское спортивное мероприятие по формированию правил дорожного движения и приобщение подрастающего поколения к ЗОЖ «На Приз Деда Мороза»;
- участие в выставке в рамках республиканского конкурса «Зеленый огонек» по по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасности жизнедеятельности;
- оформлена выставка рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» (ст. и подг. гр.).

**Вывод:** В течение 2023 -2024 учебного года намеченные задачи выполнены.

Во исполнение годового плана работы на 2023-2024 учебный год в детском саду организованы и проведены мероприятия, как для педагогов дошкольного учреждения, так и для педагогов ДООУ города и района, региона:

1. Республиканский научно-методический семинар практикум «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду через инновационные технологии (проектная деятельность, проблемно-исследовательская деятельность), а также через современные цифровые технологии в образовании (образовательная робототехника, программирование, 3D моделирование, мультипликация)», на базе МАДОУ № 98, город Набережные Челны. (октябрь 2023). Участники: старший воспитатель Е.С. Зиганшина, воспитатель Л.Р. Шириазданова;
2. Региональный семинар – практикум по теме: «Применение STEM – технологии в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на

- дороге», на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №6 «Жар-птица» г. Альметьевска». (октябрь 2023). Участник: воспитатель Ю.И. Гарифуллина;
3. Региональный семинар-практикум для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Педагоги и родители - партнеры», Управление образования Альметьевского муниципального района совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ» для педагогов образовательных учреждений, на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №50 «Лэйсэн» г. Альметьевска». (октябрь 2023). Участники: старший воспитатель Н.Н. Фомина, воспитатель Н.Н. Васильева;
  4. I межрегиональный съезд активистов международной программы «Эко-школы\Зеленый флаг», «Мы – за экологическое мышление», на базе информационно-методического центра «Камский» по г. набережные Челны и Закамскому региону РТ (октябрь 2023). Участник: директор Т.Л. Зотова;
  5. Региональный семинар-практикум для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Творческий подход в решении задач экологического воспитания в условиях ДОУ», Управление образования Альметьевского муниципального района совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ» для педагогов образовательных учреждений, на базе МБДОУ «Д/с №62 «Тирэк» пгт. Нижняя Мактама. (октябрь 2023). Участники: воспитатели: Г.Р. Мингалиева, Н.Н. Васильева, Ф.Л. Пудихина, Э.А. Маркина;
  6. Семинар-практикум для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Организация работы с детьми в рамках программы STEM – образование детей дошкольного возраста», в рамках гостевого обмена опытом педагогов ДОУ № 6, 36, 57 (ноябрь 2023). Участники: старший воспитатель Е.С. Зиганшина, воспитатели: Н.Н. Фомина, Л.Р. Шириазданова, М.Г. Сабирова, Г.Р. Мингалиева, Ф.Л. Пудихина, А.С. Антонова, Н.У. Халилова, Т.Ю. Есина, Л.Б. Парфирьева, Р.И. Мубаракова;
  7. Региональный семинар-практикум для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе по речевому развитию детей дошкольного возраста», на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида – д/с №9 «Садко» г. Альметьевска». (ноябрь 2023). Участники: воспитатели: В.И. Мельникова, Т.Г. Кирясова, Т.Ю. Есина, Л.Б. Парфирьева;
  8. Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №43 «Белочка» г. Альметьевск, совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления «ТИСБИ» Республики Татарстан. (ноябрь 2023). Участник: воспитатель Н.Н. Васильева;

9. Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Развитие исследовательской деятельности в ДОУ», совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова, на базе МБДОУ «Д/с №8 «Умка» г. Альметьевска. (ноябрь 2023). Участники: воспитатели: А.С. Антонова, Н.У. Халилова, Н.Н. Васильева, С.В. Самарцева;
10. Региональный фестиваль народных игр «Золотые ворота», на базе МБДОУ «Детский сад № 28» г. Лениногорск. (ноябрь 2023). Участники: инструктор по физической культуре Т.Г. Маркова, воспитатель С.Г. Сабилова;
11. Региональный семинар-практикум, приуроченный к году педагога и наставника в Российской Федерации и 70-летию города Альметьевска на тему: «Современные подходы к организации нравственно – патриотического воспитания через разные виды деятельности совместно с родителями, воспитанниками и педагогами» совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управления ТИСБИ» на базе МБДОУ Д/с №3 «Городок чудес» г. Альметьевск. (ноябрь 2023). Участники: воспитатель Н.Н. Васильева;
12. Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Использование игровых технологий в работе по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста», совместно с ТУ ГБУ «БДД» г. Альметьевск на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ». (ноябрь 2023). Участники: воспитатель Н.Н. Васильева;
13. Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №27 «Нэни - куллар» г. Альметьевска» РТ. (ноябрь 2023). Участники: воспитатель Н.Н. Васильева;
14. Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Формирование профессиональной мобильности педагогов в свете современных подходов и технологий» совместно с АФ УВО «Университет Управления «ТИСБИ» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №57 «Соловушка» г. Альметьевска». (декабрь 2023). Участники: Старший воспитатель Е.С. Зиганшина, Н.Н. Фомина, воспитатели: Н.Н. Васильева, Л.Р. Шириазданова;
15. Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Универсальные игровые методики при воспитании патриотических чувств у дошкольников», совместно с АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ», на базе МБДОУ «Д/с № 47 «Энже бортеге» г. Альметьевска. (февраль 2023). Участники: воспитатель Н.Н. Васильева;

16. Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации формирования математических представлений у дошкольников», на базе МБДОУ «Детский сад № 24 «Росинка», комбинированного вида ЕМР. (февраль 2024). Участник: воспитатель Г.Р. Киселева;
17. Региональный семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии как одна из приоритетных задач образовательного процесса в ДОУ», совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Планета детства» г. Альметьевска» РТ. (февраль 2024). Участники: воспитатели Ф.Л. Пудихина, М.Г. Сабирова;
18. Региональный семинар-практикум «От новых технологий – к новым результатам», совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Бэлэкэч» г. Альметьевска» РТ. (февраль 2024). Участники: воспитатель Л.Р. Шириазданова;
19. Региональный семинар-практикум «Использование элементов театрализованной деятельности в работе с детьми», совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №31 «Солнышко» г. Альметьевска» РТ. (февраль 2024). Участники: воспитатель М.Г. Сабирова;
20. Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Формирование представлений у детей дошкольного возраста через инновационные технологии», на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 84» г. Нижнекамск. (март 2024). Участники: старший воспитатель Н.Н. Фомина, воспитатель Г.Р. Киселева;
21. Региональный семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через разные виды деятельности», совместно с АФ УВО «Университет управления «ТИСБИ», на базе МБДОУ «Д/с № 14 «Дюймовочка» г. Альметьевска. (март 2024). Участники: воспитатели, Н.Н. Васильева, Ф.Л. Пудихина;
22. Кустовое методическое объединение воспитателей II младших групп по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе формирования экологического мировоззрения в пространстве ДОУ и семьи, на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка» (март 2024). Участники: воспитатели: Л.Б. Парфирьева, Т.Ю. Есина, Э.А. Маркина, Р.И. Мубаракова, музыкальный руководитель: Н.Г. Фазулзянова;
23. Кустовое методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе формирования экологического мировоззрения в пространстве ДОУ и семьи», на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка» (март 2024).

Участники: старший воспитатель Н.Н. Фомина, воспитатели: М.Г. Сабирова, Г.Р. Мингалиева;

24. Микровзаимодействие инструктора по физической культуре с педагогом-психологом в процессе реализации «Зверобатика на дружбу», на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка» (апрель 2024). Участники: инструктор по физической культуре Т.Г. Маркова, педагог-психолог Ж.В. Запускалова;
25. Кустовое методическое объединение воспитателей групп раннего возраста по теме: «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка», на базе МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка» (апрель 2024). Участники: воспитатель: Н.Н. Васильева;
26. XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Экошколы/Зеленый флаг», секция № 4- Альметьевск «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы организации работы по экологическому образованию дошкольников». (май 2025). Участники: старший воспитатель Н.Н. Фомина, воспитатели: В.И. Мельникова, Т.Г. Кирясова, М.Г. Сабирова, Н.Н. Васильева.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2023-2024 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы. Сроки проведения:

- с 18. по 22 сентября 2023г;
- с 08 по 12 апреля 2024 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

**Анализ результативности образовательного процесса  
за 2023-2024 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года 219 р.			Конец года 266д.			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	35	58	7	65	34	1	93	99
2.	Познавательное развитие	30,1	62,1	7,8	60,7	38	1,3	92,2	98,7
3.	Речевое развитие	25,6	62,6	11,8	50	45	5	88,2	95
4.	Художественно-эстетическое развитие	28,4	60,6	11	59,7	38,3	2	89	98
5.	Физическое развитие	48,2	45,3	6,5	70,6	28,6	0,8	93,5	99,2
	Итоговый результат	33,4	57,8	8,8	61,2	36,7	2	<b>91,2-200д.</b>	<b>98-260д.</b>

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- ✓ «Физическое развитие» - 70,6%;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие» - 65%;
- ✓ «Познавательное развитие» - 60,7%;
- ✓ «Художественно эстетическое развитие» - 59,7%;
- ✓ «Речевое развитие» - 50%.

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР-д\с № 57 «Соловушка», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

**Рекомендации:**

*Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.*

**Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования по МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка» с предыдущими годами**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы					
		Начало года			Конец года		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2021-2022	274	32,7%	58,4%	8,9%	49,9%	46,9%	3,2%
2022-2023	267	34,1%	59,5%	6,4%	58,9%	37,8%	3,3%
2023-2024	266	33,4%	57,8%	8,8%	61,2%	36,7%	2%

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей педагогом-психологом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная психолого-педагогическая помощь, осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника.

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Обследовано **76** детей по следующим разделам:

1. Зрительно-моторная координация
2. Математические представления
3. Мыслительные процессы
4. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие
5. Саморегуляция и организация деятельности

## 6. Внимание.

Высокие результаты (от 3,2 до 4 баллов) выявились по разделам «Математические представления» - 91% (69 д.) (в 2022-2023 уч.г. – 96%); «Внимание» - 65% (49 д.) (в 2022-2023 уч.г. – 30%); «Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие» - 63% (48 д.) (в 2022-2023 уч.г. – 55%); «Саморегуляция и организация деятельности» - 54% (41 д.) (в 2022 -2023 уч.г. – 56%); «Мыслительные процессы» - 36% (27 д.) (в 2022-2023 уч.г. – 36%); «Зрительно-моторная координация» - 8% (6 д.) (в 2022-2023 уч.г. – 9%).

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2 -2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	66	86	5	7	5	7
предпосылки к учебной деятельности	75	99	1	1	0	0
пространственные представления	39	52	23	30	14	18
мыслительная деятельность	47	62	26	34	3	4

Уровни	Дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	35	46
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	36	47
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	5	7
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
<b>ИТОГО</b>	76	100%

**Вывод:** дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 76 детей (100%).

## Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей к обучению в школе

Временной промежуток	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Начало года	Высокий- 17 д (35%) Средний – 26д (50%) Ниже среднего – 6д (11%) Низкий - 3 д (6%)	Высокий- 16 д (30%) Средний – 26д (48%) Ниже среднего – 8д (15%) Низкий - 4 д (7%)	Высокий –28р. 21(%) Средний –42р. (32%) Ниже среднего – 21 д. (16%) Низкий – 9 д. (7%)
Конец года	Высокий- 27 д (58%) Средний - 24 д (46%) Ниже среднего – 1(2%) Низкий - 0 д	Высокий- 21 д (40%) Средний - 30 д (58%) Ниже среднего – 1(2%) Низкий - 0 д	Высокий – 46 д. (35%) Средний – 47 р. (36%) Ниже среднего – 7 р. (5%) Низкий – 0д.

Педагогами детского сада ежегодно проводится анализ поступления выпускников в школы города. В период обучения их в начальных классах (с 1 по 4) проводится мониторинг успеваемости, который показывает, что 80% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: в группах раннего возраста – воздушные ванны, босохождение по коррегирующим дорожкам, умывание; в дошкольных группах добавляется солевое закаливание, послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Для детей, имеющих медицинские показания по коррекции осанки, проводится корригирующая гимнастика.

Старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. Заболеваемость одним ребенком за 2023 год составляет 2,4 дня на одного ребенка. Заболеваемость детей по городу Альметьевску за 2023 год составляет - 1,5. По Республике Татарстан – 4,0. Случаи травматизма отсутствуют.

В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения

взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада. Так в 2023-2024 уч. году поступили 51 ребенок из них: легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) составила 53% (27 детей), средняя (до 30 дней) – 41% (21 детей), тяжелая (свыше 30 дней) – 6% (3 детей).

### **Сравнительный анализ течения адаптации по группам**

<i>Степень адаптации</i>	<i>группа «Солнышко» 26 детей</i>	<i>группа «Кроха» 25 детей</i>
легкая (от 8 до 16 дней)	13 д. – 50%	14 д. – 56%
средняя (до 30 дней)	10 д. – 38%	11 д. – 44%
тяжелая (свыше 30 дней)	3 р. – 12%	0 р. - 0%

### **КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЦРР – д/с № 57 «Соловушка»**

В течение учебного года педагогический коллектив и отдельные педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах разных уровней и были отмечены сертификатами участников, дипломами участников и победителей. *Международный уровень* – 2 (участники Международной программы Эко-школа/Зеленый флаг)

*Всероссийский* - 40

*Республиканский* - 9

*Региональный уровень* - 6

*Муниципальный уровень* – 6

1. Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» (Диплом I место, Саидов Богдан);
2. Спортивный Фестиваль «Юные ГТОшки 2023» среди дошкольников г. Альметьевска (Диплом III место, куратор Т.Г. Маркова);
3. Региональный конкурс чтецов стихов Анаса Кари на татарском языке среди детей дошкольного возраста и родителей дошкольных образовательных учреждений «Гөлбакча» (Диплом I степени – Сахапов Салават, Диплом II степени-Мухаметшина Амина, Локманова Ралина, Диплом III степени –

- Залалтдинова Иделия, Матросов Роберт);
4. V Детский Межрегиональный чемпионат Юный мастер 2024 (Диплом I Лежебоков Ратмир, Гатина Ралина);
  5. IV Детский Межрегиональный чемпионат Юный мастер 2024 (Диплом III Лежебоков Ратмир, Гатина Ралина);
  6. II Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» (Диплом II степени – Ишмуратова Аниса);
  7. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» (Диплом II степени - Н.Г. Фазулзянова);
  8. III Республиканский интеллектуальный конкурс «Мудрая Сова» (Диплом I место – Лежебоков Ратмир, Диплом II место – Мухаметшина Амина);
  9. Республиканский экологический конкурс «Экокультура» (Диплом I место – Балабанов Мирон, Диплом II место – Сороковнин Илай);
  10. Всероссийский творческий конкурс детского рисунка, посвященного Дню народного единства «Я, Ты, Он, Они – мы Единая Страна» (Диплом I место – Мананова Эвелина);
  11. Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Эти славные ежи» (Диплом II место – Миннулина Мия);
  12. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука Здоровья» (Диплом за участие – Маркин Данил);
  13. Всероссийская викторина «Время Знаний» (Диплом I место – Маркина Диана);
  14. Республиканский конкурс «Домкор» (участие);
  15. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного Единства «У России много лиц» (Диплом II место – Гайнетдинов Миран);
  16. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества!» (Диплом I место – Корнилов Дима);
  17. Всероссийский конкурс «Радуга открытий» для школьников и педагогов дошкольных организаций (Диплом победителя в номинации «Очумелые ручки» - Алексеев Алексей);

### **Проблемы, планы и перспективы развития**

МБДОУ «ЦРР-д/с № 57 «Соловушка» адаптировался к современным условиям дошкольного образования, но продолжает творческий поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.

#### **Проблемы:**

Недостаточное использование развивающих технологий, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

### **Планы:**

- Совершенствовать работу педагогов по организации детской деятельности в центрах активности;
- Эффективно использовать методы и средства информационных ресурсов в целях воспитания и социализации дошкольников;
- Использовать различные методы и приемы, способствующие развитию разных сторон речи детей;
- Продолжить работу федеральной инновационной площадки по апробации и внедрению программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Поиск и внедрение новых форм, современных технологий, обеспечивающих качественное построение образовательной деятельности в ДООУ.
2. Совершенствовать совместную работу ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому и трудовому воспитанию.
3. Способствовать развитию у воспитанников разных сторон речи с опорой на планируемые результаты образовательной области «Речевое развитие» по ФОП ДО.

### **Перспективы:**

1. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования как основы достижений целей и успеха.
2. Расширение связи с учреждениями – партнерами.
3. Использование развивающих педагогических технологий, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.
4. Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы в целях сохранения и улучшения здоровья детей.
5. Расширение форм сотрудничества с родительской общественностью в целях повышения качества образовательного процесса.
6. Повышение эффективности использования ИКТ- технологий.

Решением итогового педагогического совета от 16 мая 2024 года работа по выполнению поставленных задач в 2023-2024 учебном году признана удовлетворительной.

Стабильно высокий показатель качества - результат целенаправленной, системной командной работы коллектива педагогов, воспитанников и родителей. Мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг (анкетирование) проведено 27.04.2024 года, в котором приняли участие 237 родителей воспитанников от 2-х до 7-и лет **87,8%** респондентов удовлетворены деятельностью ДООУ.